

SAĞLIK ALANI SERTİFİKALI EĞİTİM STANDARTLARI

Standart No	38
Tarih	16/02/2016

KLİNİK KODLAMA DEĞERLENDİRME

SAĞLIK BAKANLIĞI  
SAĞLIK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
Eğitim ve Sertifikasyon Hizmetleri Daire Başkanlığı  
Mithatpaşa Cad. No: 3 B Blok 3. Kat  
Sıhhiye / ANKARA

Bu standart Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği gereğince ilgili sertifikalı eğitim bilim komisyonunca hazırlanmıştır.



## İÇİNDEKİLER

1. EĞİTİMİN ADI .....	2
2. EĞİTİMİN AMACI.....	2
3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI .....	2
4. EĞİTİMLE İLGİLİ TANIMLAR.....	2
5. EĞİTİM PROGRAMI, YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI .....	2
6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ.....	3
7. EĞİTİM MÜFREDATI .....	3
7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçeriğinde Yer Alacak Konular.....	3
7.2. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri .....	8
7.3. Eğitimin Süresi .....	8
7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi.....	8
8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ.....	9
9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ .....	9
10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ .....	9
11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ.....	9
12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ .....	10
13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI .....	10
EKLER .....	11
EK 1. KLİNİK KODLAMA DEĞERLENDİRME SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU	12
EK-2.....	13
KLİNİK KODLAMA DEĞERLENDİRME SERTİFİKALI EĞİTİMİ UYGULAMA EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU.....	13

# KLİNİK KODLAMA DEĞERLENDİRME SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

## 1. EĞİTİMİN ADI

Klinik Kodlama Değerlendirme Sertifikalı Eğitim Programı

## 2. EĞİTİMİN AMACI

Hastanelerde klinik veriye dayalı kodlama yapan personelin (Klinik Kodlamacı) Teşhis İlişkili Gruplar (TİG) sistemine göndermiş olduğu verilerin doğruluğunu, veri validasyonunu sağlayan klinik kodlama değerlendiricilerinin profesyonel başarılarının belgelendirilmesini sağlamaktır.

## 3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI

Bu eğitimde aşağıdaki mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır.

- 11.10.2011 tarihli ve 663. Sayılı Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşların Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 4 Şubat 2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği
- 14 Mayıs 2015 tarihli ve 89432283/641.04/7732 sayılı Daire Başkanlığı Kurulması konulu Yönerge Değişikliği İle Kurulan Klinik Tanı ve Maliyet Yönetimi Daire Başkanlığının görev tanımları

## 4. EĞİTİMLE İLGİLİ TANIMLAR

**Kurum:** Türkiye Kamu Hastaneleri Kurumunu,

**Başkanlık:** Sağlık Bakanlığı, Türkiye Kamu Hastaneleri Kurumu, Klinik Tanı ve Maliyet Yönetimi Daire Başkanlığı,

**TİG:** Teşhis İlişkili Grupları,

**Klinik Veriler:** Sağlık kurum ve kuruluşlarında tedavi gören hastalara ait teşhis ve bu teşhislere ilişkin yapılan tedavilerin yer aldığı tüm hasta kayıtlarını,

**Klinik Kodlama:** Hastalara ait klinik verilerin ICD 10-AM standartlarına göre kodlanmasını

**Klinik Kodlamacı:** TİG Klinik Kodlama Temel Eğitimini almış, TİG veri sistemine kaydı yapılmış ve şifre verilmiş hasta dosyalarındaki klinik verileri standartlara uygun olarak göndermekle sorumlu sağlık çalışanını,

**Merkezi Değerlendirme:** TİG sistemine veri gönderen sağlık tesislerinin ilgili dönem içerisinde sisteme göndermiş oldukları verilerden tesadüfi örneklem yöntemiyle seçilen dosyalar üzerinden klinik kodlama verilerinin doğruluğunun incelendiği bir değerlendirme yöntemini,

**Yerinde Değerlendirme:** TİG sistemine dâhil olan sağlık tesislerinin daha önceden belirlenen takvime uygun olarak belirli dönemlerde ilgili tesislere gidilerek, TİG sistemine veri akışı, tesis düzeyinde gerçekleştirilen faaliyetler ile klinik kodlama doğruluğu ve kalitesinin değerlendirilmesini,

**KDS (Karar Destek Sistemi):** Merkezi değerlendirmenin gerçekleştirildiği ağ tabanlı sistemi,

**E-Kitap:** Klinik kodlamada kullanılan ara yüzü, ifade eder.

## 5. EĞİTİM PROGRAMI, YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI

- Eğitim programı teorik ve uygulama olmak üzere iki kısımda yürütülür.
- Eğitim, yetişkin eğitimi tekniklerine uygun olarak planlanır ve gerçekleştirilir.
- Teorik eğitimde klinik kodlama standartlarına ilişkin konu anlatımları ile ilgili konulara ilişkin örnekler ve çözüm yolları anlatılır.
- Uygulama eğitiminde ise Başkanlıkça hazırlanmış değerlendirme sistemine geçici kaydı yapılan değerlendirici adayları, eğitici gözetiminde merkezi ve yerinde değerlendirme çalışmaları yapar.
- Eğitim programı, eğitim merkezi özelliklerini taşıyan yerlerde gerçekleştirilir.

6. Bir eğitim döneminde bir sınıfta en fazla 40 katılımcı eğitime alınır. Uygulama eğitimi merkezi ve yerinde uygulama eğitimi olarak iki aşamada gerçekleştirilir. Teorik sınavdan başarılı olan adaylardan yarısı merkezi uygulama eğitimine kalan yarısı eğitimci nezaretinde gruplara ayrılarak yerinde uygulama eğitimine alınır.
7. Her eğitim başlangıcında eğitim süresince geçerli olan kurallar ve uygulamalar açıklanır.
8. Örnek çözümler ve sık karşılaşılan hatalara yönelik yapılacak çalışmalarda kullanılmak üzere her katılımcı için ayrı ayrı diz üstü bilgisayar bulundurulması gerekir.
9. Eğitim programında aşağıdaki öğretim, öğrenme, strateji, yöntem ve teknikleri uygulanır.
  - Sözlü anlatım
  - Video ile öğretim
  - Küçük grup çalışmaları
  - Uygulamaları göstererek yaptırma
  - Soru cevap ile aktif tartışma
  - Simülasyon
  - Klinik uygulama
10. Katılımcılar eğitim programı sırasında başka bir alanda/birimde/merkezde veya başka bir işte çalıştırılmazlar.
11. Eğitime kesintisiz devam esas olup yasal mazeretler nedeniyle eğitim boyunca en fazla %10 devamsızlık yapılabilir.
12. Eğitim dokümanları, ulusal ve uluslararası TİG ve ICD 10-AM gelişmeleri ve güncellemelerine paralel olarak güncellenir.
13. Eğitimin tamamlanmasına müteakip, katılımcılar tarafından eğitime yönelik değerlendirme Klinik Kodlama Değerlendirme Sertifikalı Eğitim Programı, Değerlendirme Formu (EK 1) ile gerçekleştirilir.
14. Merkezi ve yerinde değerlendirme uygulama eğitimi programları eş zamanlı yürütülür.
15. Hem merkezi hem de yerinde değerlendirme standartlarına uygun olarak değerlendirme yapabilmeye yetisinde olan katılımcılar değerlendirici unvanı almaya hak kazanır.
16. Bu eğitim programı Türkiye Kamu Hastaneleri Kurumu, Klinik Tanı ve Maliyet Yönetimi Daire Başkanlığınca yürütülür.

## **6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ**

Genel Sekreterlikler ve Sağlık Tesisleri TİG Klinik Kodlama Biriminde en az 1 (bir) yıldır aktif olarak çalışan, TİG klinik kodlama temel eğitimini almış olan tıbbi sekreter, tıbbi teknolog, sağlık memuru, ebe, hemşire, tabip ve uzman tabip gibi unvanlara sahip en az ön lisans mezunu sağlık personeli katılabilir.

## **7. EĞİTİM MÜFREDATI**

### **7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçeriğinde Yer Alacak Konular**

Klinik Kodlama Değerlendirme Sertifikalı Eğitim Programı teorik ve uygulama eğitimi olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Teorik eğitimde yer alan konular ve öğrenim hedefleri ile toplam süreleri Tablo-1'de, uygulama eğitiminde yer alan konular ve öğrenim hedefleri ile toplam süre Tablo-2'de gösterildiği gibidir.

**Tablo 1:** Teorik eğitimde yer alan konular, öğrenim hedefleri ve ders saatleri

<b>KONULAR</b>	<b>ÖĞRENİM HEDEFLERİ</b> <b>Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:</b>	<b>SÜRE</b> <b>(Saat)</b>
<b>1. TİG'e Giriş</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• TİG'in tanımını yapar.</li><li>• TİG'lerin oluşum sürecini açıklar.</li><li>• TİG'de algoritmanın nasıl çalıştığını anlatır.</li><li>• TİG' in kullanım amaçlarını sayar. TİG'in oluşumunda önemli parametreleri sayar.</li><li>• Uluslararası yapılan TİG çalışmalarını anlatır.</li></ul>	<b>2</b>
<b>2. Klinik Kodlamaya Giriş</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klinik kodlama kavramını açıklar.</li><li>• TİG kod yapısını açıklar.</li><li>• Kodlamada kullanılacak araçları anlatır.</li><li>• Veri giriş programını kullanır. Tanılara ilişkin temel standartları anlatır.</li><li>• İşlemlere ilişkin temel standartları anlatır.</li></ul>	<b>2</b>
<b>3. Ana Tanı /Ek Tanı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ana tanı kavramının tanımını yapar.</li><li>• Ana tanı ile ek tanı kavramı arasındaki farklılıkları sayar.</li><li>• Ana tanı ve ek tanı ayırımına ilişkin konuyla ilgili örnekler verir.</li><li>• Yeni örnekler üretir.</li></ul>	<b>1</b>
<b>4. Enfeksiyon ve Paraziter Hastalıklar Kodlama Standartları</b> (Enfeksiyon, HIV, Viral hepatit, Nötropeni, Sepsis-septisemi ve İlaça dirençli mikroorganizmalar)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enfeksiyon ve paraziter hastalıklardan her birinin kodlama standartlarını açıklar.</li></ul>	<b>1</b>
<b>5. Neoplazilerin Kodlama Standartları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Neoplazilerin davranış tiplerini açıklar.</li><li>• Neoplazilerin Morfolojisini anlar. Morfoloji Davranış Kodlarının özelliklerini sayar.</li><li>• Morfolojilere ilişkin kodları sayar. Neoplaziler için kaç kod kullanılacağını açıklar.</li><li>• Malignitenin yinelenmesi, komplikasyonları gibi durumları açıklar.</li><li>• Her birine yönelik örnekler üretir.</li><li>• Neoplazi kodlamasına ilişkin örnekleri çözer.</li><li>• Kodların bulunmasına ilişkin farklı yolları geliştirir.</li><li>• Kemoterapi/Radyoterapi uygulamaları gibi özel tedavi yöntemlerine ilişkin kodlama standartlarını açıklar.</li><li>• Özellikli işlemlerin hangi durumlarda, kaç kez kodlanacağını söyler, örnekler verir.</li></ul>	<b>2</b>
<b>6. Diyabet Kodlama Standartları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diyabetin tiplerini sayar.</li><li>• Hangilerinin kodlanacağını açıklar.</li><li>• İnsülin direnci kodunu tanımlar. Mikrovasküler komplikasyon kodunu açıklar.</li><li>• Gestasyonel diyabet kavramını açıklar.</li><li>• İnsülin kullanımı durumunda kodlamanın nasıl yapılacağını açıklar.</li><li>• Diyabetin akut ve kronik komplikasyonlarını sayar.</li><li>• Komplikasyonların varlığında kaç kod kullanılacağını sayar.</li><li>• Diyabet tarama ve eğitimi ile ilgili kodlama standartlarını sayar.</li><li>• Konuya ilişkin örnek üretir ve kodlamanın nasıl olacağını gösterir.</li></ul>	<b>3</b>

**Tablo 1 - devam**

<b>KONULAR</b>	<b>ÖĞRENİM HEDEFLERİ</b> <b>Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:</b>	<b>SÜRE</b> <b>(Saat)</b>
<b>7. Anestezi Kodlama Standartları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anestezi nedir tanımlar.</li> <li>Anestezi çeşitlerinin neler olduğunu sayar.</li> <li>Türlerine göre anestezi kodlama standartlarını açıklar.</li> <li>Aynı yatışta birden fazla anestezi uygulanması durumunda nelerin kodlanacağını sayar.</li> <li>ASA Skoru ve acil ameliyatlara ilişkin kodlama standartlarını sayar.</li> <li>Kodlamaya ilişkin örnekler üretir. Çözümünü e-kitaptan tanımlar.</li> </ul>	<b>2</b>
<b>8. Entübasyon, Mekanik Ventilasyon Kodlama Standartları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entübasyon, Mekanik ventilasyon, Noninvaziv Ventilasyon ve çeşitlerinin neler olduğunu tanımlar.</li> <li>Kodlanacak ve kodlanmayacak durumları açıklar.</li> <li>Kodlandığında kodlama basamaklarının nasıl olacağını sayar.</li> <li>Ventilasyon sonlandırma yöntemleri ile ilgili kodlama standartlarını açıklar.</li> <li>Örnekler geliştirir.</li> </ul>	<b>2</b>
<b>9. Dolaşım, Solunum Sistemi ve Kodlama Standartları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalp ve dolaşım sistemi hastalıklarının genel özelliklerini sayar.</li> <li>Kodlama açısından özellikli olan durumları açıklar.</li> <li>Kalp kateterizasyonu, Koroner arter bypass greftleri, Kalp pili gibi dolaşım sistemine ilişkin özellikli işlemlerin neler olduğunu açıklar.</li> <li>Bu işlemlerin kodlamasının nasıl yapılacağını açıklar.</li> <li>Solunum sistemi hastalıklarına ilişkin kodlama standartlarını açıklar.</li> <li>Solunum sistemine ilişkin özellikli işlemleri sayar.</li> <li>Dosya içeriğinde hangi dokümanların incelenmesi gerektiğini söyler.</li> </ul>	<b>3</b>
<b>10. Sinir Sistemi Göz ve KBB Hastalıkların Kodlama Standartları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnme, Stereotaktik radyocerrahi radyoterapi gibi sinir sistemi hastalıkları ve işlemlerinin neler olduğunu anlatır.</li> <li>Göz ve KBB sistemlerine ilişkin tanımlar yanında katarakt ekstraksiyonu, glokom tedavisi, Timpanostomi tüpü (grommet), Fonksiyonel Endoskopik Sinüs Cerrahisi (FESS) gibi özel işlemler ve ilgili kodlama standartlarının neler olduğunu sayar.</li> <li>Örnekler sayar. Dosya taramasının nasıl yapılacağını açıklar.</li> </ul>	<b>2</b>
<b>11. Kas ve İskelet Sistemi Hastalıkların Kodlama Standartları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disk hernisi, Disk lezyonu</li> <li>Kalça Protezinin Dislokasyonu</li> <li>Kalça Protezi Revizyonu, Fraktürler</li> <li>Diz menisküsü/ ligament yırtılması</li> <li>Spinal Füzyon, Segmental Olmayan İmplantlar gibi kas ve iskelet sistemi hastalıklarını tanımlar.</li> <li>Bu tanı ve işlemlere ilişkin kodlama standartlarını açıklar.</li> </ul>	<b>1</b>
<b>12. Özellikli İşlemler ve Görüntüleme Kodlama Standartları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Özellikli işlemlerin hangi durumlarda kodlanacağını söyler.</li> <li>Özellikli işlemler ve görüntüleme yöntemlerinin kodlama standartlarını açıklar.</li> </ul>	<b>1</b>
<b>13. Kan ve Kan Yapıcı Organların Hastalıkları Kodlama Standartları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kan ve kan yapıcı organların kodlama standartlarını açıklar.</li> <li>Konuyla ilgili örnekler üretir. Çözüm yollarını önerir.</li> </ul>	<b>1</b>

Tablo 1 - devam

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)
14. Hamilelik, Doğum ve Puerperyum Kodlama Standartları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hamilelik, Doğum ve Puerperyum dönemlerine ilişkin tanılar ve özel durumları tanımlar.</li> <li>• Bu dönemlere ilişkin yapılan tedavi ve işlemlere yönelik kodlama standartlarını açıklar.</li> <li>• Hangi durumların kodlanacağını ve hangi durumların kodlanmayacağını sayar.</li> <li>• Gebelik haftalığına ilişkin süre standardını açıklar.</li> <li>• Konuyla ilgili örnekler verir.</li> </ul>	3
15. Pediatri Kodlama Standartları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni doğan dönemini tanımlar.</li> <li>• Çocuklara ilişkin özel durumlar, tanılar, yenidoğan uygulamaları ve işlemleri açıklar.</li> <li>• Sadece yenidoğanlarda kodlanan tedavi çeşitlerini sayar.</li> <li>• Konuya ilişkin kodlama standartlarını açıklar.</li> <li>• Konuyla ilgili örnekler üretir.</li> </ul>	1
16. Yaralanma, Zehirlenme ve Dış Etkenlerin Kodlama Standartları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yaralanma, komplikasyon ve zehirlenme durumlarını tanımlar.</li> <li>• Dış Etkenlerin Kodlama Standartlarını anlatır.</li> <li>• Konuyla ilgili örnekler üretir.</li> </ul>	3
17. Transplantasyonla İlgili Kodlama Standartları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transplantasyonla ilgili kodlama standartlarını açıklar.</li> <li>• Transplantasyonun hangi aşamasında kaç kod kullanılacağını sayar.</li> <li>• Konuyla ilgili örnekler verir.</li> </ul>	1
18. Merkezi ve Yerinde Değerlendirme Metodolojisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkezi ve yerinde değerlendirme metodolojisini açıklar.</li> <li>• Standartlarını anlatır.</li> <li>• Standartların yorumlamasını yapar.</li> <li>• Kriz yönetimi ve stresle başa çıkma yöntemlerini sayar.</li> </ul>	2
19. TİG'e Dayalı Ödeme Sistemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geri ödeme sistemlerini açıklar. Global Bütçe, Vaka karma endeksi, Bağlı değer kavramlarını tanımlar.</li> <li>• Ödemede kullanılan parametrelerin neler olduğunu sayar.</li> <li>• Ödemeye ilişkin belirlenen kuralları sırasıyla sayar.</li> <li>• Ödeme için dikkat edilmesi gereken hususları sayar.</li> <li>• Bağlı değer ve Vaka karma endeksinin nasıl hesaplandığını anlatır.</li> </ul>	2
20. Sindirim Sistemi ve Genitoüriner Sistem Hastalıkları Kodlama Standartları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sindirim Sistemi ve Genitoüriner Sistem Hastalıkları Kodlama Standartlarını anlatır.</li> </ul>	1
21. Sağlık Durumunu Etkileyen Faktörlerin Kodlama Standartları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlık Durumunu Etkileyen Faktörleri sayar.</li> <li>• Kodlama Standartlarının neler olduğunu söyler.</li> <li>• Sağlık durumunu etkileyen faktörlere ilişkin örnekler verir.</li> </ul>	2
22. Günübirlik işlemler <ul style="list-style-type: none"> <li>• İBAG/BBAG tanımları</li> <li>• TİG veri Giriş programı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Günübirlik işlemlerin nasıl kodlanacağını anlatır.</li> <li>• Klinik Kodlama İşlem Giriş Kılavuzunda tanımlı işlemleri açıklar.</li> <li>• İBAG/BBAG kavramlarını tanımlar.</li> <li>• TİG veri giriş programını nasıl kullanacağını açıklar.</li> </ul>	1
23. Girişim Komplikasyonların Kodlama Standartları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operasyon sonrası meydana gelen erken ve geç komplikasyonların neler olabileceğini sayar.</li> <li>• Nasıl ortaya çıkacaklarını ve çıktıkları zaman nasıl kodlanacağını anlatır.</li> <li>• Konuya ilişkin örnekler verir.</li> </ul>	1
<b>TOPLAM</b>		<b>40</b>



**Tablo 2:** Uygulama eğitiminde yer alan konular ve öğrenim hedefleri

<b>KONULAR</b>	<b>ÖĞRENİM HEDEFLERİ</b> <b>Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:</b>	<b>SÜRE</b> <b>(Saat)</b>
Sağlık tesisi değerlendirmesinde Başkanlık tarafından hazırlanan dokümanların tanıtımı	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yerinde değerlendirmede kullanılacak olan Başkanlık dokümanlarının neler olduğunu sayar.</li><li>• Dokümanların nasıl kullanılacağını gösterir.</li><li>• Yerinde değerlendirme gözlem formunu kullanır.</li><li>• Yerinde değerlendirmede kullanılan sorgulara doğru cevap verir.</li></ul>	<b>2</b>
Değerlendirmede ekip uyumu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Değerlendirme ekip çalışmasında ekiple çalışma kurallarına uyar.</li><li>• Kurum temsiline uygun kılık kıyafet giyer</li><li>• Değerlendirmede ekip içinde, tesis yönetimiyle ve klinik kodlamacılarla etkin iletişim kurar</li><li>• Kriz yönetimi ve stresle başa çıkma yöntemlerini uygular.</li></ul>	<b>2</b>
Klinik Kodlama Değerlendirme Rehberi Standartları Tanıtımı	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klinik Kodlama Değerlendirme Rehberini amacını uygun olarak kullanır, standartların neler olduğunu sorgular.</li><li>• Rehberde yer alan tüm standartları doğru yorumlar.</li></ul>	<b>2</b>
Yerinde Değerlendirme süreci Değerlendirici görev ve sorumlulukları	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yerinde değerlendirmede değerlendiricinin görev ve sorumluluklarına uygun davranış gösterir.</li><li>• Değerlendirmede zamanı etkin kullanır.</li><li>• Değerlendirme yaparken klinik kodlayıcılara yerinde eğitim yapar.</li><li>• Gözlem formuna ilişkin puanlamayı doğru yapar.</li><li>• Değerlendirme sonucuna ilişkin raporlamayı doğru yapar.</li><li>• Sağlık tesisi ile değerlendirme sonunda tespit edilen sorunlara yönelik çözüm amaçlı son görüşme yapar.</li></ul>	<b>1</b>
Klinik Kodlamada kullanılacak kaynakların tanıtımı	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klinik Kodlamada kullanılacak kaynakları gösterir.</li><li>• Hangi kaynağın nerede kullanılacağını sorgular.</li><li>• Kaynak kullanımına ilişkin klinik kodlamacıya gerekli yönlendirmeyi yapar.</li><li>• HBYS programı ile TİG Modülünde neler bulunması gerektiğini gösterir.</li></ul>	<b>1</b>
Değerlendirmede Örnek Dosyaların İncelenmesi	<ul style="list-style-type: none"><li>• EK-2 de belirtilen uygulama gözlem formunda yer alan her bir maddeyi doğru olarak sorgular.</li><li>• Mevcut dosyaların içeriğini yorumlar.</li><li>• Eksiklikleri tespit eder.</li><li>• Vaka örneği verip kodlama yaptırır.</li><li>• Gerektiğinde dosyada olmayan başka örnek vakalar üzerinden sorgulama yapar.</li></ul>	<b>2</b>
Yerinde değerlendirme metodolojisi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sağlık tesisinin değerlendirilmesinde gerekli hususları dikkate alır.</li><li>• Aktif/pasif klinik kodlamacıardan oluşan bir grupta yerinde değerlendirme için uygun kodlamacıyı seçer.</li><li>• Klinik kodlamacının kodlamaya ilişkin sorduğu sorulara yeterli cevap verir.</li><li>• Gözlem formundaki soruları uygun ve anlaşılır olarak sorar.</li><li>• Değerlendirmeyi tarafsızlık ilkesi doğrultusunda objektif olarak gerçekleştirir.</li></ul>	<b>2</b>
Merkezi Değerlendirme Çalışmaları metodolojisi	<ul style="list-style-type: none"><li>• KDS' de değerlendirme uygulaması yapar.</li><li>• Merkezi değerlendirmeyi doğru zaman dilimi içinde yapar.</li><li>• Merkezi Değerlendirmede değerlendirici, üst değerlendirici ve klinik kodlamacılar için tanımlanmış olan kurallara uyar.</li><li>• Değerlendirici hatalarında geri dönüşleri dikkate alarak değerlendirmeye ilişkin gerekli düzeltmeyi yapar.</li></ul>	<b>1</b>

**Tablo 2 – devam**

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)
Merkezi değerlendirme fatal, majör ve minör hata grupları ile değerlendirmeye ilişkin kuralları	<ul style="list-style-type: none"><li>• KDS üzerinde tanımlanmış olan hata kategorilerini gösterir.</li><li>• Fatal/Majör/Minör hata gruplarına uygun olarak değerlendirme yapar.</li><li>• Hatalı dosyada doğru hata grubu ve/veya gruplarını seçer.</li><li>• Birden fazla hata bulunması durumunda nasıl değerlendireceğini uygulayarak gösterir.</li><li>• Merkezi değerlendirme hata kategorilerinde olmayan bir hata ile karşılaştığında hataya ilişkin çözüm önerisi geliştirir.</li></ul>	3
Merkezi değerlendirme uygulamaları	<ul style="list-style-type: none"><li>• KDS Ekranında değerlendirme uygulamaları yapar.</li></ul>	8
Yerinde değerlendirme uygulamaları	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yerinde değerlendirme uygulamaları yapar.</li></ul>	16
TOPLAM		40

## 7.2 Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri

Bu eğitim programında aşağıdaki eğitim materyalleri kullanılır.

1. ICD 10-AM Cilt 1, 2, 3, 4, 5
2. AR-DRG
3. ICD 10-AM e-book
4. ICD 10 AM e-kitap
5. Klinik Kodlama Değerlendirme Rehberi
6. Klinik Kodlama İşlem Giriş Kılavuzu
7. Ders konularını içeren yazılı eğitim materyalleri (power point sunular, slaytlar/notlar)
8. Uygulama dersler için her katılımcı için diz üstü bilgisayar

## 7.3 Eğitimin Süresi

Klinik Kodlama Değerlendirme Sertifikalı Eğitim Programının süresi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Bu sertifikalı eğitim programının süresi toplam 80 saat olup eğitimin türüne göre ayrılan süreler saat ve gün olarak tablo.3 te gösterilmiştir.

**Tablo-3. Klinik Kodlama Değerlendirme Sertifikalı Eğitim Programının Süresi**

EĞİTİMİN TÜRÜ	TOPLAM SÜRE	
Teorik Eğitim	40 Saat	5 (İş Günü)
Merkezi Uygulama Eğitimi	16 Saat	2 (İş Günü)
Yerinde Uygulama Eğitimi	24 Saat	3 (İş Günü)
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>80 Saat</b>	<b>10 (İş Günü)</b>

## 7.4 Eğitimin Değerlendirilmesi

Eğitim değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılacaktır.

1. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen katılımcılar sınava alınmaz.
2. Katılımcıların kursun hem teorik bölümünden hem de merkezi ve yerinde uygulama eğitimlerinden ayrı ayrı başarılı olması gerekir. Adayların başarılı sayılabilmesi için hem teorik sınavdan hem de uygulama değerlendirmesinden en az 70 puan almaları gerekir.
3. Kursun teorik bölümünün değerlendirilmesi eğitim merkezinde gerçekleştirilecek olup, öğrenim hedeflerine uygun olarak, eğitim sorumlusunun başkanlığında en az üç eğitimciden oluşan sınav komisyonu tarafından hazırlanmış olan çoktan seçmeli 50 sorudan oluşan bir sınavla gerçekleştirilir. Başarılı olabilmek için bu sınavdan 100 üzerinden 70 ve üstü puan alınması

gereklidir. 70' in altında puan alan katılımcı başarısız sayılır ve uygulama eğitimine devam edemez.

4. Kursun uygulamalı bölümüne ilişkin başarı değerlendirilmesinde EK-2'deki "Değerlendirici Aday Uygulama Eğitimi Gözlem Formu" kullanılır. Değerlendirici Aday Uygulama Eğitimi Gözlem Formu her bir uygulama eğitimcisi tarafından doldurulur. Uygulama Değerlendirmesinde 70 puan ve üzeri alan katılımcılar başarılı, 70'in altında puan alan katılımcılar ise başarısız sayılır.
5. Eğitim Programının sonunda sertifikalandırma için yapılan teorik sınavda 70'in altında puan alarak başarısız sayılan aday sınav sonucuna aynı gün saat 18.00'a kadar itiraz edebilir. İtirazı 1 (bir) iş günü içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.
6. Teorik eğitimi başarıyla tamamlayan değerlendirici adayları merkezi ve yerinde değerlendirme uygulama eğitimi programlarına alınır.
7. Katılımcı başarısına esas puan teorik sınavda alınan puan ile uygulama değerlendirme de alınan puanın aritmetik ortalaması alınarak hesaplanır.
8. Teorik sınavda ve uygulama eğitiminde başarılı olan katılımcı sertifika almaya hak kazanır. Sertifika, Kurumca tescil edilir ve geçerlilik kazanır.
9. Katılımcılar toplam eğitim süresinin %10'unun üzerinde devamsızlık yapamazlar. Devamsızlıkları içinde yasal mazeretlerini belgelemeleri gerekmektedir.
10. Teorik sınavda 100 puan üzerinden 70 puanın altında kalan katılımcılar Başkanlıkça sınav sonucunun ilanı takip eden 2 (iki) iş günü içerisinde ek bir sınav hakkı tanınır. Bu sınavda da başarısız olan katılımcıların tekrar eğitim programına müracaat etmesi gerekir.

## **8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ**

Bu sertifika programının eğitim sorumlusu olarak Başkanlık tarafından Klinik Veri Validasyon Çalışmaları Eğitimi konusunda yetkilendirilmiş, TİG konusunda uzman ve deneyimli, en az lisans mezunu olma şartlarına haiz personel görevlendirilir.

## **9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ**

Bu eğitim programında;

1. Klinik Veri Validasyon Çalışmaları konusunda tecrübeye sahip en az lisans mezunu uzman tabip, tabip, diş hekimi, eczacı, tıbbi teknoloji, ebe, hemşire, sağlık memuru ve tıbbi sekreter gibi sağlık personeli,
2. Klinik Kodlama Değerlendirme Sertifikasına sahip en az lisans mezunu uzman tabip, tabip, diş hekimi, eczacı, tıbbi teknoloji, ebe, hemşire, sağlık memuru ve tıbbi sekreter gibi sağlık personeli,

Eğitici olarak görevlendirilir.

## **10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ**

Bu programın, Teorik ve merkezi uygulama eğitiminin yapılacağı yerin;

- Eğitim merkezinde, teorik eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına imkan sağlayan gerekli (Bilgisayar, projeksiyon cihazı, tarayıcı, tepegöz, uygulama maketleri, yazı tahtası ve kalemleri, kişi sayısına göre kolçaklı sandalye ya da masa sandalye) donanıma,
- Asgari 40 kişinin interaktif eğitim alabilecekleri ferah, sessiz, aydınlık ve konfora sahip olması gerekir.

Yerinde uygulama eğitimi yapılacak yerin, Kamu Hastaneleri Kurumuna bağlı bulunan TİG sistemine kayıtlı olup her ay düzenli veri gönderen A1, A1 Dal Eğitim ve Araştırma Hastanelerinin TİG Klinik Kodlama Birimleri olması gerekir.

## **11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ**

Sertifikanın geçerlilik süresi (5) beş yıldır.

## 12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ

1. Sertifika geçerlilik süresi içerisinde en az 4 (dört) yıl aktif Klinik Kodlama Değerlendiricisi görevini yürütmekte olduğunu belgeleyenlerin sertifikalarının geçerlilik süresi Kurumca 5 (beş) yıl daha uzatılır.
2. Klinik Kodlama Değerlendiricisi görevini 4 (dört) yıldan az süredir yürütenler, tekrar teorik sınava alınır, 70 ve üzeri puan alanların sertifikaları yenilenir. 70 puanın altında kalan adayların sertifikaları yenilenmez, bunlar tekrar sertifikalı eğitim programına başvurmaları gerekir.
3. Hukuken kabul edilebilir mazeret halleri dışında sertifika yenileme sınavına art arda iki kez katılmayanların sertifikaları geçersiz sayılır. Hukuken kabul edilebilir mazeretinin sona erdiğini belgeleyen adaylar müteakip sınava alınır.
4. Sertifikalı eğitim programı uygulama yetkisi verilen yerin herhangi bir sebeple eğitim faaliyetlerinin durması ve sertifikalı eğitim uygulama yetki belgelerinin iptal edilmesi ya da kapatma ve devir durumlarında yenileme sınavları Kurumca yapılır.
5. Sertifika yenileme sınavında başarısız olan sertifika sahiplerinin yenileme sınavı notlarına itirazları sertifika yenileme sınav komisyonu tarafından en geç 5 (beş) iş günü içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.

## 13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI

Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda Bakanlıkça hazırlanan denklik başvuru formu kullanılarak denklik talebinde bulunulur. Bu formda belirtilen tüm belgelerin sunulması zorunludur. Bu formda belirlenen her bir başlığın altı ayrıntıları ile birlikte doldurulacak, eğitimin verildiği kurum/kuruluşça onaylanmış ve aşağıda belirtilen belgelerin aslı, eğitim yurt dışında alınmış ise ayrıca belgelerin yeminli mütercim tarafından Türkçe 'ye çevirisi formun ekinde dosya halinde sunulacaktır.

### Başvuru Formu Ekinde Yer Alacak Belgeler

1. Sertifikanın aslı
2. En son bitirmiş olduğu okul/yükseköğretim diplomasının aslı ve fotokopisi
3. Varsa Lisansüstü eğitimi bitirme belgesi aslı ve fotokopisi
4. Nüfus cüzdanının aslı ve fotokopisi
5. Başvuru Formununun 4'üncü maddesinde yer alan Eğitim Müfredatı ile ilgili tüm bilgi ve belgeler (Eğitimin alındığı, belgenin düzenlendiği dil ve Türkçe ile)
6. Başvuru Formununun 3'üncü maddesinde yer alan ve eğitimin alındığı Kurum/Kuruluş/Özel Hukuk Tüzel Kişisi/Gerçek Kişisinin Eğitim alınan Ülkenin resmi sağlık otoritesi ve o ülkedeki Türkiye misyon şefliğinden eğitim veren kurumun yetkili olduğunun belgelenmesi istenecektir. Üniversite hastaneleri ve resmi enstitülerden bu belge istenmeyecektir.
7. İlgili alanın standartlarında komisyonca belirlenen ve istenen diğer tüm belgeler

### Denklik İşlemlerinin Nasıl Yapılacağı

1. Sertifika Denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları Bakanlık ilgili birimince "Klinik Kodlama Değerlendirme Sertifikalı Eğitim Programı Standartları" doğrultusunda incelenir.
2. Uygun görülen başvurular içerik itibarıyla incelenmek üzere Bakanlık ilgili birimince "Klinik Kodlama Değerlendirme Sertifikalı Eğitim Programı Standartları" eğitimi veren birimlerden birine gönderilir.
3. Eğitim birimince de dosyaları uygun ve yeterli bulunan başvuru sahiplerine Sertifika Denklik Belgesi düzenlenir.
4. Sertifika Denklik Belgesi Kurum tarafından tescil edilir.

## EKLER

**EK 1. KLİNİK KODLAMA DEĞERLENDİRME SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI  
DEĞERLENDİRME FORMU**

**Tarih:** ...../...../.....

**Açıklama:** Bu form, sizlerin sertifika programı kapsamındaki eğitim, eğitimciler ve program değerlendirmesi ile ilgili görüşlerinizi almak için hazırlanmıştır.  
Doldurduğunuz formu, lütfen ilgili eğitim merkezi sorumlusuna teslim ediniz.

KONU/ÜNİTE ADI	Kesinlikle Katılıyorum (4)	Katılıyorum(3)	Katılmıyorum(2)	Kesinlikle Katılmıyorum (1)	Değerlendirilemedi (0)
<b>Eğitim</b>					
Amaç ve hedefler açıkta					
Bilgiler açık, net ve anlaşılırdı					
Teorik ve uygulama arasında iyi bir denge kurulmuştu					
İçerik iyi organize edilmişti					
Öğrendiklerimi alanda kullanabilirim					
Gerçekleştirilen etkinlikler amaca uygundu					
İyi bir eğitim ortamı hazırlanmıştı					
Etkin eğitim yöntemleri ve araç-gereç kullanıldı					
<b>Eğitimci</b>					
Kendimi rahat hissetmemi sağladı					
Bütün grubun etkin katılımını sağladı					
Konusuna hâkimdi					
Katılımcılar arasında etkileşimi destekledi					
Soru sormamı ve endişelerimi dile getirmemi kolaylaştırdı					
Sunulan konunun amaç ve hedeflerini açıkça ifade etti					
Kazanılması hedeflenen davranışların/becerilerin dayandığı ilkeleri açıkladı					
Yaşam boyu eğitimi kendi değer sistemime katmamı sağladı					
<b>Programın Değerlendirilmesi</b>					
Eğitim ortamının fiziksel yapısı (büyüklük, havalandırma, ısıtma, aydınlatma... vb.) yeterliydi					
Eğitim materyalleri yeterliydi					
Eğitimin süresi, gün ve saatleri uygundu					
Program bilgi ve becerilerimi geliştirdi					
Eğitimin değerlendirilmesinde kullanılan (sınav ve beceri değerlendirme) yöntemler uygundu					
Genel olarak kurstan memnun kaldım					
Uygulama süresi kurs hedeflerine uygundu					
Genel olarak klinik uygulama programı beklentilerimi karşıladı					
<b>Görüş ve Önerileriniz</b>					

## EK-2

KLİNİK KODLAMA DEĞERLENDİRME SERTİFİKALI EĞİTİMİ UYGULAMA  
EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih		
Katılımcının Adı Soyadı		
Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim		
Değerlendirmeyi Yapan		
Ko nu No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
<b>A</b>	<b>Sağlık Tesisi Yerinde Değerlendirmesine İlişkin Genel Değerlendirme</b>	
1	Sağlık tesisi değerlendirmesinde Klinik Tanı ve Maliyet Yönetimi Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan ilgili dokümanları doğru anlatıyor mu?	
2	Değerlendirici görev ve sorumluluklarını yerine getirme	
3	Değerlendirme ekibiyle uyumu	
4	Kurum temsiline uygun kılık kıyafet özen gösterme	
5	Değerlendirmede ekip içi iletişimi doğru kurabilme	
6	Değerlendirmede tesis yönetimiyle iletişimi doğru kurabilme	
7	Değerlendirmede klinik kodlamacılarla iletişimi doğru kurabilme	
8	Kriz yönetimi ve stresle başa çıkma yöntemlerini etkin kullanabilme	
9	Klinik Kodlama Değerlendirme Rehberi standartları ölçüsünde değerlendirme yapabilme	
10	Değerlendirmede zamanı etkin kullanma	
11	Değerlendirme yaparken yerinde eğitim uygulaması yapma	
12	Yerinde Değerlendirme Gözlem Formunu etkin kullanıp puanlamayı doğru yapabilme	
13	Değerlendirme sonucuna ilişkin raporlamayı doğru yapabilme	
14	Sağlık Tesisinin puanlamasında dikkat edilmesi gereken hususları bilme	
15	Sağlık tesisi ile değerlendirme sonunda tespit edilen sorunlara yönelik çözüm amaçlı son görüşme yapma	
<b>B</b>	<b>Klinik Kodlamacı Yerinde Değerlendirmesine İlişkin Değerlendirme</b>	
1	Kaynak kullanımına ilişkin sorgulamayı ve gerekli yönlendirmeyi doğru yapma	
2	Örnekleme olarak dosya incelemesi yapma	
3	Kodlama örneği yaptırma	
4	Örnek vaka üzerinden doğru sorgulama yapabilme	
5	Yatan/Günübirlik/Palyatif/Rehabilitasyon gibi hasta tiplerinin ayırımına ilişkin sorgulama yapma	
6	İlgili dosyalarda ana tanı / ek tanı ayırımını ilişkin doğru yorum yapabilme	
7	Klinik kodlamacının kodlamaya ilişkin sorduğu sorulara yeterli cevap verme	
8	Klinik Kodlama Değerlendirme Gözlem Formundaki soruları uygun olarak sorabilme	
9	Değerlendirmeyi tarafsızlık ilkesi doğrultusunda objektif gerçekleştirme	

10	Değerlendirme rehberindeki tüm standartları doğru yorumlayabilme	
11	Mevcut dosyaların içeriğini yorumlama ve eksiklikleri tespit edebilme	
12	Sağlık tesislerinde HBYS programı ile TİG Modülünde olması gerekenleri gösterme	
13	Aktif/pasif klinik kodlamacıardan oluşan bir grupta yerinde değerlendirme için uygun klinik kodlamacıyı seçme	
<b>C</b>	<b>Merkezi Değerlendirmeye İlişkin Gözlem</b>	
1	KDS uygulamasını yapma	
2	Hata kategorilerini seçebilme	
3	Fatal/Majör/Minör hata gruplarına uygun değerlendirme yapma	
4	Dosya hatalı ise doğru hata türünü seçebilme	
5	Dosya incelemesi gerektiren durumları doğru tespit edebilme	
6	Değerlendirmede birden fazla hata bulunması durumunda nasıl değerlendireceğini gösterme	
7	Hata kategorilerinde tam karşılığı olmayan hatalarda klinik kodlamacının anlayabileceği açıklamaları yapabilme	
8	Merkezi Değerlendirmede değerlendirici, üst değerlendirici ve klinik kodlamacılar için belirlenen kurallara uyma	
9	KDS Ekranında doğru değerlendirme yapabilme	
10	Değerlendirici hatalarında geri dönüşlerin nasıl yapılacağını gösterebilme	
11	Merkezi değerlendirme hata kategorilerinde olmayan bir hata ile karşılaştığında ne yapması gerektiğini gösterme	
12	Merkezi değerlendirme çalışmalarında dönemlerin ne zaman başlayıp ne zaman bittiğini söyleme	
<b>TOPLAM PUAN (Her Bir Konuya Verilen Notun Toplamı)</b>		
<b>ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Konu Sayısı)</b>		
<b>YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN(Ortalama Puan x 25)</b>		

**\*Değerlendirme Notu :**

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendirilemedi	: 0

**NOT:** Uygulama Sınavları **Klinik Kodlama Değerlendirme Sertifikalı Eğitimi Uygulama Eğitimi Değerlendirme Formu (EK-2 )** kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), “Değerlendirilemedi” (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

**KLİNİK KODLAMA DEĞERLENDİRME SERTİFİKALI EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME SONUCU**

Teorik Sınav Puanı	Uygulama Değerlendirme Puanı	Teorik Sınav ve Uygulama Değerlendirme Puanı Ortalaması